

Colloque

Jacques Wallet et les technologies éducatives à l'Université de Rouen, dimensions nationales et internationales ?

31 Mai – 1^{er} Juin 2022
Maison de l'université, salle des conférences
Mont-Saint-Aignan, Université de Rouen Normandie

Site internet : <https://colloquejwallet.sciencesconf.org/>

Renseignements : herve.daguet@univ-rouen.fr
Jacques.beziat@unicaen.fr

* * *

Jacques Wallet, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université de Rouen et grande figure de la recherche sur les technologies en éducation et en formation à distance nous a quittés il y a bientôt deux ans, le 18 juin 2020. Des hommages lui ont déjà été rendus dans des revues scientifiques comme DMS / DMK ou encore Frantice.net.

Les 31 mai et 1^{er} juin, le laboratoire CIRNEF organise une conférence d'une journée et demie en hommage à notre collègue Jacques.

La première journée sera consacrée au départ à des aspects parfois méconnus de sa carrière, notamment en tant que jeune enseignant d'Histoire Géographie innovateur en lycée puis à l'IUFM de Versailles et à la fois concepteur et usager d'audiovisuel pédagogique. Il a aussi répondu à de nombreuses sollicitations institutionnelles, notamment concernant l'évaluation de dispositifs pour le Ministère de l'Éducation ou encore des collectivités territoriales. Il a également contribué au développement d'un enseignement aux technologies éducatives au Liban qui ne se limite pas aux aspects purement technologiques, comme c'est souvent le cas. Enfin, de son expérience de coopérant en Afrique il aura gardé une passion pour ce continent et a tout au long de sa carrière été un acteur important de la francophonie dans le domaine des technologies éducatives. Une première table ronde présentera un échantillon des principales actions auxquelles il a participé pendant sa carrière.

La seconde journée sera basée autour de 3 thèmes qui ont jalonné son parcours professionnel. Le premier fut sa contribution dans le développement de l'enseignement à distance au travers de la mise en place au début des années 2000 du Campus numérique FORSE, partenariat entre

les Universités de Rouen, Lyon 2 et le CNED. Ce campus, après plus de 20 ans d'existence, a contribué à la formation de plus de 20 000 étudiants en sciences de l'éducation au travers de formations allant de la L3 aux Master.

Une seconde thématique sera développée autour de l'action de Jacques Wallet dans le développement des technologies éducatives au niveau de la Francophonie et principalement au travers du réseau Resafad.

Enfin, la dernière thématique de cette seconde journée concernera la contribution de Jacques Wallet à la réflexion autour de l'évolution des technologies éducatives dont il fut l'acteur et l'observateur.

Comité scientifique et organisation

Thierry Ardouin thierry.ardouin@univ-rouen.fr

Jacques Beziat jacques.beziat@unicaen.fr

Claudie Bobineau claudie.bobineau@univ-rouen.fr

Hervé Daguët herve.daguët@univ-rouen.fr

Stephanie Gasse stephanie.gasse@univ-rouen.fr

Jean Luc Rinaudo jeanluc.rinaudo@univ-rouen.fr

Beatrice Savarieau beatrice.savarieau@univ-rouen.fr

Marianig Viaouët marianig.viaouët@univ-rouen.fr

Programme

Mardi 31 Mai 2022

12h : Accueil des conférenciers au laboratoire CIRNEF (bât. 15 Freinet, place E. Blondel, 76130 Mont-Saint-Aignan)

12h45 : Accueil des congressistes à la Maison de l'Université (bât. 42, rue Lavoisier, 76130 Mont-Saint-Aignan, niveau -1 "bulle")

13h00 : Ouverture de la conférence (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42) : Joël Alexandre (Président de l'Université de Rouen Normandie), Amine Rezrazi (Directeur de l'UFR SHS), Hervé Daguët (CIRNEF, Université de Rouen Normandie) et Jacques Beziat (CIRNEF, Université de Caen Normandie)

13h20 : Georges-Louis Baron (Univ. Paris) : Conférence d'ouverture : *Formateur, chercheur, entrepreneur : analyse d'un voyage réussi de Jacques Wallet entre 3 attracteurs professionnels*

13h50 : Jean-Pierre Chevalier (Univ. CY) : *Jacques Wallet et les images, de l'analogique au numérique*

14h20 : Norma Zakaria (Univ. USEK, Liban) : *Jacques Wallet au carrefour des deux continents : de Rouen au Liban*

14h50 : Pause (Bulle, niveau -1, Maison de l'Université, bât. 42)

15h10 - 16h30 - Table ronde 1 : *Jacques Wallet et les questions de recherches francophones*

Animation : Hervé Daguét (Univ. Rouen)

- Anasthasie OBoño Mba (ENS, Libreville, Gabon) : *Jacques Wallet, espoir africain du développement de la recherche francophone en éducation*
- Emmanuelle Voulgre (Univ. Paris) : *De Resafad à Ifadem, quelles orientations internationales pour la formation des enseignants ? une approche à partir des travaux de Jacques Wallet*
- Martine Vidal (Cned et D&MS) : *Jacques Wallet, D&S, DMS, chronologie d'un compagnonnage indéfectible...*
- Kokou Awokou (Univ. Lomé, Togo) : *Mise en ligne des cours à l'Université de Lomé : entre ruptures et tensions dans le processus enseignement/apprentissage*

20h : Dîner au restaurant « *Le Petit Zinc* », 20 place du Vieux Marché, 76000 Rouen (sur réservation)

Mercredi 1er Juin 2022

9h00 : Accueil café (Bulle, niveau -1, Maison de l'Université, bât. 42)

9h30 : Conférence de Jean Houssaye (Univ. Rouen) : *Jacques l'entrepreneur* (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

10h-11h : Table ronde 2 : *Technologies, permanences et évolutions : de la lanterne magique aux Moocs... approches systémiques* (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

Animation : Marianig Viaouet (Univ. Rouen)

- Jean-Luc Rinaudo (Univ. Rouen) : *Les mots de Jacques*
- Hervé Daguét (Univ. Rouen) : *Jacques Wallet, moteur de l'innovation numérique à l'université de Rouen*
- Alain Jaillet (Univ. CY) : *Jacques Wallet, figure tutélaire de la rencontre de plusieurs exigences et de plusieurs mondes*

11h-11h20 : Pause (Bulle, niveau -1, Maison de l'Université, bât. 42)

11h20-12h30 : Table ronde 3 : *Les réseaux africains de formation à distance* (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

Animation : Georges-Louis Baron (Univ. Paris)

- Marguerite Altet (Univ. Nantes) : *Jacques, le concepteur de projets au service de l'articulation recherche-formation et de l'accompagnement professionnel*
- Pierre Jean Loiret (AUF) (à confirmer)
- Johanna Gardrel (AUF) : *Le programme APPRENDRE*
- Mamadou Bouna Timera (Univ. Cheikh Anta Diop, Dakar) : *Les enseignants et la géographie scolaire au Sénégal : perceptions et usages des programmes d'enseignement*

12h30 : Pause déjeuner

13h30 : Café à la Maison de l'Université, niveau -1, Bulle, bât. 42

14h : Conférence de Patricia Raquiman : *Jacques formateur de chercheurs* (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

14h30-16h : Table ronde 4 : *FORSE, Les traits caractéristiques d'une réussite durable* (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

Animation : Stéphanie Gasse (Univ. Rouen)

- François Desjardins (Univ. Ontario) : *Le Design pédagogique dans le MARDIF*
- Marianig Viaouet (Univ. Rouen) et Thibaut Poupard (CNED) : *De l'importance de la coordination dans un dispositif d'enseignement à distance*
- Stéphane Simonian (Univ. Lyon 2) : *Le dialogue majorant chercheur-politique*
- Béatrice Savarieau (Univ. Rouen) : *Forse : un héritage à faire vivre*

16h : Grands témoins : Jacques Béziat (Univ. Caen) et Jean Luc Rinaudo (Univ. Rouen) (salle des conférences, RDC, Maison de l'Université, bât. 42)

Résumés

CONFÉRENCES

Georges-Louis Baron, professeur émérite, Université de Paris, le 31 mai à 13h20
Conférence d'ouverture

*Formateur, chercheur, entrepreneur : analyse d'un voyage réussi de Jacques Wallet entre 3
attracteurs professionnels*

Jacques Wallet a eu la chance d'explorer de nombreux territoires d'un territoire mal cartographié : celui de la technologie éducative. Il y a assumé successivement (et parfois simultanément) des rôles variés : formateur d'enseignants du primaire, enseignant-chercheur, responsable de formation, lanceur de projets, expert...

Ces rôles ne se superposent pas et sont même en tension. La recherche impose avant tout de problématiser tandis que c'est le cas dans une moindre mesure pour l'enseignement, et encore moins pour l'expertise, qui doit transmettre une certitude raisonnable aux donneurs d'ordre. La responsabilité de formations implique pour sa part une compétence spécifiquement politique et diplomatique...

On tâchera, à partir d'un rappel des éléments de contexte, d'illustrer comment Jacques a su faire des choix et gérer ces différents rôles.

Jean-Pierre Chevalier, professeur émérite, CY Paris Université, le 31 mai à 13h50 - Conférence

Jacques Wallet et les images, de l'analogique au numérique

De 1976 à 1998, Jacques Wallet a été tout à la fois, formateur d'enseignants, directeur de laboratoire

audiovisuel, auteur de livrets pédagogiques à base d'images, auteur et réalisateur de nombreux films, tant pour les enseignants de France que d'Afrique. Les médias ont été au cœur de ses recherches, qu'elles se déroulent dans le cadre de l'INRP ou dans celui de sa thèse. Sa carrière de formateur ayant recours à l'audiovisuel a été marquée par la révolution technologique, due au passage de l'analogique au numérique.

Norma Zakaria, professeure, USEK, Liban, le 31 mai à 14h20 - Conférence

Jacques Wallet au carrefour des deux continents : de Rouen au Liban

Un nom éclatant dans le patrimoine éducatif et technologique des sciences de l'éducation ; personnage impressionnant par ses idées et ses perspectives innovantes, Jacques était l'ami fidèle de l'Université Saint-Esprit de Kaslik – Liban [USEK], particulièrement du département des sciences de l'éducation. Toujours à l'écoute pour nous aider à concevoir de nouveaux programmes en technologie éducative, toujours actif pour diriger des thèses et des mémoires de Master auprès de nos étudiants, toujours présent dans nos colloques et nos manifestations culturelles. Comment pouvons-nous oublier le grand profil si apprécié par nos professeurs et nos étudiants ? Notre hommage aujourd'hui n'est qu'un petit geste par rapport à ses grands efforts.

Jean Houssaye, professeur émérite, Université de Rouen Normandie, le 1er juin à 9h30 - Conférence

Jacques l'entrepreneur

Il sera d'abord question de Jacques l'intellectuel du savoir-faire. Il sera ensuite question de quelques aspects plus personnels. Enfin, il sera question de la naissance du dispositif FORSE.

TABLES RONDES

Table ronde 1 : Jacques Wallet et les questions de recherches francophones le 31 mai, 15h10-16h30 (animation : Hervé Daguet)

Anasthasie OBoho MBa, maître de conférences HDR, ENS, Libreville, Gabon

Jacques Wallet, espoir africain du développement de la recherche francophone en éducation

Ce texte se propose de faire découvrir aussi bien la contribution significative et exemplaire de Jacques Wallet au développement et à la promotion de la recherche scientifique en Afrique subsaharienne sur les technologies en éducation et en formation mais aussi de faire une analyse plus approfondie des effets de ses travaux et de ses initiatives dans la structuration de la coopération Nord-Sud.

Je m'attacherai d'abord à évoquer la personne à travers quelques éléments de contexte liés à des souvenirs personnels pour ensuite faire l'analyse de son rôle d'impulsion des projets qui ont formé des milliers d'enseignants dans de nombreux pays d'Afrique.

Martine Vidal, co-fondatrice et rédactrice en chef de la revue DMS

Jacques Wallet, D&S, DMS, chronologie d'un compagnonnage indéfectible...

Jacques Wallet a été présent dès les premières heures de l'aventure que fut la création d'une revue scientifique francophone portant sur l'enseignement à distance, un domaine au croisement des sciences de l'éducation, des sciences de l'information et de la communication, des sciences de l'ingénieur...

Il a indéfectiblement accompagné les évolutions de la revue et participé activement aux travaux d'expertise des propositions d'articles, comme de réflexion sur les thèmes de recherche à aborder, les publics à cibler, l'aide à l'écriture des jeunes auteurs.

Un rappel de ce qu'est D&S, devenu DMS, permettra ensuite de situer l'accompagnement éclairé et attentif de Jacques Wallet à cette revue, année après année.

Emmanuelle Voulgre, maîtresse de conférences, Université Paris Cité, EDA

De Resafad à Ifadem, quelles orientations internationales pour la formation des enseignants ? Une approche à partir des travaux de Jacques Wallet

Dans son Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), AU RISQUE de se passer DES NTIC... soutenue en sciences de l'éducation le 6-12-2001 sous la direction de Jean-Pierre Astolfi, à l'Université de Rouen, Jacques Wallet relève des questions de recherche qui touchent des problématiques internationales et notamment l'Afrique subsaharienne. Nous tenterons d'identifier comment il questionnait les utilisations des Technologies de l'information et de la communication à partir d'un cadre permettant

de mettre en relation des observations endogènes aux systèmes, des observations « spatio-temporelles » et des approches théoriques multiréférencées relatives aux formations des enseignants, aux enjeux d'apprentissage et aux nécessaires évolutions des modèles éducatifs.

Table ronde 2 : Technologies, permanences et évolutions : de la lanterne magique aux Moocs... approches systémiques
le 1er juin, 10h-11h
(animation : Marianig Viaouet)

Alain Jaillet, professeur, Cergy Paris Université

Jacques Wallet, figure tutélaire de la rencontre de plusieurs exigences et de plusieurs mondes

Jacques Wallet est la figure tutélaire de la rencontre de plusieurs exigences et de plusieurs mondes. Tout d'abord le monde de l'innovation qui mobilise les technologies à bon escient, et cet aspect n'est pas le moins important. Évidemment, la perspective de considérer pragmatiquement l'innovation comme un système en équilibre/déséquilibre qui cherche parfois à faire une chose et parfois l'autre et parfois le tout en même temps. Et très certainement le monde de la francophonie, par la fédération des recherches en Education, en technologie de l'Education, Resafad, Resatice en croisant les regards et les énergies Nord Sud et en mettant sa capacité d'analyse, d'actions et de conseils pour contribuer d'abord au programme IFADEM puis au programme Apprendre. Une figure tutélaire, c'est un personnage qui cherche à ne pas être clivant même si ses postures sont très marquées. Jacques Wallet était un homme en tension, c'est-à-dire qu'il tenait plusieurs contraintes en cherchant à les équilibrer par lui-même, son carré PADI.

Hervé Daguet, maître de conférences, Université de Rouen Normandie

Jacques Wallet, moteur de l'innovation numérique à l'université de Rouen

Avant la création du CIRNEF, Jacques Wallet dirigeait l'équipe de chercheurs qui travaillait sur les technologies nouvelles en éducation et en formation au sein du laboratoire CIVIIC. Pendant cette période, il a eu à cœur de développer l'innovation dans le domaine du numérique. Au-delà de la veille technologique à laquelle il accordait une importance majeure, visionnaire, il a aussi été celui qui a compris, plus de 10 ans avant la crise du Covid, l'importance que pourraient avoir les classes virtuelles dans les relations entre les enseignants et leurs étudiants. Enfin, même si l'aventure fut brève, il a également encouragé l'accompagnement des usages de tutorats virtuels bien avant que le terme même de Metaverse ne soit évoqué.

Jean-Luc Rinaudo, professeur, Université de Rouen Normandie

Les mots de Jacques

Cette intervention se base sur l'analyse lexicale d'une vingtaine d'articles rédigés par Jacques en seul auteur, pour tenter d'appréhender à travers le lexique qu'il a utilisé, ses orientations scientifiques.

Table ronde 3 : Les réseaux africains de formation à distance

le 1er juin, 11h20-12h30

(animation : Georges-Louis Baron)

Marguerite Altet, professeure émérite, Université de Nantes, expert AUF, coordonnatrice GTE1
Programme APPRENDRE

*Jacques, le concepteur de projets au service de l'articulation recherche-formation et de
l'accompagnement professionnel*

J'avais rencontré Jacques comme collègue lors de colloques et lors de nos échanges j'avais découvert que nous avons une conception partagée des sciences de l'éducation. J'ai eu ensuite le grand plaisir de travailler avec lui lors de divers projets partagés au sein de l'AUF, l'Agence Universitaire de la Francophonie. Mon témoignage portera sur son accompagnement lorsqu'il a assuré le suivi de mon projet de recherche-formation OPERA au Burkina Faso ; puis sur la manière dont nous avons ensuite croisé nos champs de recherche pour monter le projet PAEBCA-OPERA en Casamance pour la redynamisation des cellules d'animation pédagogiques en équipant ces instances pivots de la formation continue en matériels numériques et en les outillant de supports théoriques de formation en vue d'engager les enseignants dans un travail réflexif entre pairs, en particulier sur l'analyse des pratiques enseignantes, des difficultés d'apprentissage et de leur remédiation. Puis ce fut la construction du Programme APPRENDRE et je rendrai compte de sa vision systémique de l'accompagnement professionnel et de sa conception intégrative de la recherche-formation.

Johanna Gardrel, responsable de projets, AUF

Le programme APPRENDRE

Ma communication sera un témoignage sur la collaboration avec Jacques dans le cadre du lancement d'un programme international d'appui à l'éducation dans les pays francophones du sud, le programme APPRENDRE.

Ce programme constitue le dernier grand projet dans lequel s'est investi Jacques, et j'essaierai d'expliquer brièvement comment nous continuons à faire vivre sa vision dans le cadre des activités du programme.

Mamadou Bouna Timera, maître de conférences, Université Cheikh Anta Diop, Dakar

*Les enseignants et la géographie scolaire au Sénégal : perceptions et usages des programmes
d'enseignement*

Pour justifier les nouveaux programmes dits de 1982, les rapports de présentation du séminaire de Rufisque reprennent les mêmes motifs de réforme que ceux évoqués dans les années 1972-1976, à savoir l'encyclopédisme et le caractère extraverti des contenus. Un quart de siècle après ce séminaire, le programme de géographie du moyen et secondaire de 2006 est toujours jugé extraverti et non adapté aux réalités du pays malgré les prescriptions de la loi d'orientation pour une éducation sénégalaise et africaine. Comment ces griefs sont-ils repris par les nouvelles générations d'enseignants

et avec quels enjeux en toile de fond ? Comment ces perceptions dictent-elles aux enseignants leur usage des programmes ?

Table ronde 4 : FORSE, Les traits caractéristiques d'une réussite durable
le 1er juin, 14h30-16h
(animation : Stéphanie Gasse)

François J. Desjardins, professeur, Ontario Tech University, Canada

Le Design pédagogique dans le MARDIF

Depuis ma première rencontre avec Jacques il y a déjà près de 25 ans, il défendait l'idée que l'intégration du numérique en éducation était non seulement cruciale mais devait inévitablement dépasser la simple médiatisation de savoirs. De cette double préoccupation, dans un contexte de pédagogie universitaire à distance et en ligne, le MARDIF, particulièrement dans le cadre du séminaire "B" NTIC mené par Jacques, a permis à la fois une adaptation de certains éléments de design pédagogique et une analyse critique continue des pratiques associées afin d'en favoriser le développement au profit de l'apprentissage. Pour Jacques Wallet, dans un contexte de FAD en ligne, la relation pédagogique était à redéfinir.

Stéphane Simonian, professeur, Université Lyon 2

Le dialogue majorant chercheur-politique

Cette communication vise à montrer le rôle essentiel de la recherche et du chercheur comme médiateur entre les acteurs politiques et ceux de terrain. L'histoire de FORSE, et les actions entreprises par Jacques Wallet, de l'appel d'offre au campus numérique au pilotage de la formation, montre la manière dont le chercheur impliqué scientifiquement et politiquement permet la pérennité-développement du Campus Numérique FORSE.

Béatrice Savarieau, maître de conférences HDR, Université de Rouen Normandie

Forse : un héritage à faire vivre

Les trois partenaires du campus numérique Forse (Université de Rouen, Lyon 2 et le CNED) s'associent dès 2001 autour d'un projet ambitieux : celui de créer le premier campus francophone entièrement dédié aux Sciences de l'Éducation. Jacques Wallet (Univ. Rouen) et Hélène Godinet (Univ. Lyon2) ont été les initiateurs d'une offre de formation qui va aujourd'hui de la L3 au master 2. S'appuyant sur des extraits de vidéos issues d'interventions de Jacques Wallet, Béatrice Savarieau illustre combien il détenait une approche visionnaire des questions de technologies éducatives et la capacité qui était la sienne à se poser les bonnes questions. Plus de vingt années plus tard, l'héritage qu'il nous a transmis mérite d'être poursuivi, approfondi, enrichi, tant sur le point scientifique que pédagogique.

Marianig Viaouet (Université de Rouen Normandie) et **Thibaut Poupard** (CNED)



Jacques Wallet et les technologies éducatives à l'Université de Rouen,
dimensions nationales et internationales ?

31 Mai – 1^{er} Juin 2022

Maison de l'université, salle des conférences

Mont-Saint-Aignan, Université de Rouen Normandie

De l'importance de la coordination dans un dispositif d'enseignement à distance

Dialogue au cours duquel chacun témoignera de l'importance de la coordination dans un dispositif d'enseignement à distance, et présentera ses missions en tant que responsable de formation pour Thibaut Poupard du CNED et coordinatrice de formation pour Marianig Viaouët de l'université de Rouen. Seront évoqués entre autres les relations entre tous les partenaires du dispositif : enseignants, étudiants, services administratifs et financiers...

Site internet du colloque : <https://colloquejwallet.sciencesconf.org/>

Se rendre au colloque :

Lieu du colloque :

Université de Rouen Normandie

Campus de Mont-Saint-Aignan

Maison de l'Université – bâtiment 42

Salle des conférences (rez-de-chaussée)

Rue Lavoisier (accès piétons et bus TEOR seulement ; pour les voitures l'accès se fait à partir de la place Emile Blondel)

76130 Mont-Saint-Aignan

Pour rejoindre le colloque en transports en commun ou en voiture, télécharger l'itinéraire [ici](#)

Télécharger le plan du campus [ici](#)